

associação para a
educação profissional
do vale do ave

forave

salto & fazer



Julho 2008 - N. 10

A poucos dias do final do ano lectivo 2007/2008, apraz-nos partilhar com toda a comunidade escolar, com os parceiros, empresas colaboradoras e outras entidades, o plano formativo a que nos propomos para o próximo ano lectivo.

A partir de Setembro, a Forave terá em funcionamento os seguintes cursos:

Serralharia civil

Refrigeração, Ar condicionado e Climatização

Electromecânica de Electrodomésticos

Apoio Familiar e à Comunidade

Técnico de Gestão

Técnico de Processamento e Controlo da
Qualidade Alimentar

Técnico de Electrónica, Automação e Comando

Técnico de Electrónica, Automação e
Instrumentação

Técnico de Manutenção Industrial

Reparação de Áudio, Rádio, TV e Vídeo
(pós-laboral)

Técnico da Qualidade (pós-
laboral)

Formações Modulares
Certificadas (diurno/pós-laboral)

Este número de cursos implica uma frequência de cerca de quatrocentos e quarenta formandos, dos quais sessenta representam uma média ponderada mensal do número de formandos a frequentar as acções modulares certificadas.

Ao nível dos recursos humanos, e sempre numa lógica de rentabilização dos existentes, haverá o crescimento necessário e imprescindível à execução da formação.

Quanto às instalações e equipamentos, serão feitos os ajustamentos necessários para dar resposta às necessidades, estando prevista a criação três salas e um laboratório de reparações eléctricas, electrónicas e mecânicas.

Relativamente ao plano tecnológico, vai ser instalado um novo software de gestão escolar. Entre outras novidades, este software vai permitir a implementação do livro de ponto electrónico. Está, também, previsto o aumento da largura de banda da ligação à internet e o aumento da cobertura da rede de wifi. A alteração da plataforma do site da Forave irá permitir novas funcionalidades como o e-learning, a gestão documental, a consulta de horários, requisição de equipamentos e salas e o acesso ao fórum da comunidade escolar.

A sustentabilidade deste projecto educativo irá pautar-se pela qualidade da formação e pelo rigor da sua execução, de acordo com as normas da qualidade, estabelecidas a partir de exemplos comprovados de boas práticas. As relações de parceria e cooperação serão também incrementadas na partilha de recursos humanos, materiais e logísticos. A articulação entre os agentes educativos, com vista ao sucesso dos formandos será privilegiada. A Forave promoverá o trabalho em rede, numa óptica de cooperação para a sustentabilidade do desenvolvimento social da comunidade, quer ao nível da formação quer ao nível de outros projectos que promovam a igualdade de género e de oportunidades, de acordo com os objectivos gerais da actividade do POPH.

Numa atitude pró-activa, a Forave continuará a prestar o seu melhor serviço na formação profissional de jovens e adultos, colocando as suas áreas de formação no ranking da lei da procura e da oferta.



(...) Defendemos que o que é importante deve ser bem feito; com qualidade, determinação, empenhamento e sobretudo, convicção. Por isso, toda a comunidade educativa partilha da responsabilidade e mérito deste sucesso. (...)

A oferta formativa da Forave regista um crescimento que se enquadra num projecto definido com vista a expandir o sucesso que esta Escola tem demonstrado na formação de excelência dos jovens para o mercado de trabalho e, também, na prossecução de estudos ao nível do ensino superior.

Defendemos que o que é importante deve ser bem feito; com qualidade, determinação, empenhamento e sobretudo, convicção. Por isso, toda a comunidade educativa partilha da responsabilidade e mérito deste sucesso.

O sucesso da Forave mede-se pelo que de mais importante há numa escola, os alunos, e é alcançado conjugando a interacção de estratégias que envolvem os alunos, docentes, técnicos auxiliares e restantes colaboradores. Dessa forma obtém-se uma formação integral, sociológica e pedagógica, um melhor aproveitamento e permanência dos alunos na Escola. Por isso, nesta escola, é natural todo este percurso de crescimento. A semente que aqui é lançada, frutifica com bons frutos, como o confirma a realidade actual da Escola.

O projecto formativo da Forave visa servir e abranger um público bastante diversificado: jovens, adultos empregados e/ou desempregados à procura de formação inicial, de especialização ou reconversão, através de modalidades de formação diversas, desde os CEF, Cursos Profissionais, CET, EFA e Formações Modulares Certificadas.

A Forave ainda dá resposta aos que, cedo e por diversas razões, deixaram a escola sem concluírem um ou mais ciclos de estudos. Aqui já podem consegui-lo com o processo de reconhecimento, validação e certificação de competências do Centro Novas Oportunidades

da Forave. Na realidade, a intervenção deste centro já tem muito sucesso, pois, em apenas dois meses de actividade, já regista um elevado número de adultos inscritos.

Outro factor relevante, em termos de desenvolvimento da Forave, tem sido a colaboração com as empresas no desenvolvimento de estágios para os alunos e de acções de formação à medida das reais necessidades industriais.

No início do ano lectivo de 2008/09, um conjunto diversificado de formações modulares certificadas permitirão valorizar os recursos humanos das empresas e indústrias, dotando-os de qualificação adequada e de um perfil adaptado às novas exigências do desenvolvimento empresarial e industrial, da eficiência e da competitividade, nomeadamente as devidas às novas tecnologias e à evolução tecnológica.

Aproveitamos para agradecer aos Associados, Direcção, alunos, professores, funcionários e encarregados de educação, toda a colaboração, esforço e dedicação mobilizados, para que as inúmeras iniciativas, campanhas, projectos desenvolvidos, etc., tornassem a Forave ainda mais valorizada e prestigiada.

A todos, bem hajam!

João Pedro Vilaça, Dr. – Director Executivo



Campanha “Dadores de Medula Óssea” e “Semana Solidária” marcam o início do ano lectivo

No dia 5 de Outubro de 2007, a Forave organizou, em parceria com o Centro de Histocompatibilidade do Norte, uma campanha de intitulada “Dadores de Medula Óssea”.

Esta campanha teve como primeiro objectivo encontrar um dador compatível com um familiar de uma docente da Escola que se encontra em lista de espera, e alargar o número de dadores do banco universal.

O CEDACE - Registo Português de Dadores de Medula Óssea, fez as colheitas de sangue e, surpreendentemente, recebeu trezentos dadores, que passam a fazer parte de uma base de dados mundial, aguardando o aparecimento de algum doente compatível, que necessite de transplante.

Neste registo informático ficam em arquivo os dados referentes a todos os dadores voluntários de medula óssea, bem como as características das células, para comparar com os doentes que precisam de transplante de medula.

Colaborou na organização desta campanha o Interact Clube de V. N. de Famalicão.

No seguimento desta campanha, a Forave organizou a “Semana Solidária”, que decorreu de 22 a 27 de Outubro, com o desenvolvimento de mais três campanhas.

A primeira, em parceria com o IPO - Instituto Português de Oncologia, veio no seguimento da “Recolha de Medula”, e destinou-se a angariar filmes VHS ou DVD's para doentes, principalmente crianças da unidade de transplantes, que estão em isolamento por longos períodos de tempo.

A segunda, em parceria com o Interact Club de V. N. de Famalicão, teve como objectivo recolher alimentos e roupa, destinados a famílias desfavorecidas.

A terceira campanha, também em parceria com o Interact Club de V. N. de Famalicão, destinou-se à angariação de fundos para o pequeno Marco André de Ribeirão, que sofre de paralisia cerebral e precisa de fazer um tratamento dispendioso no Hospital de Guimarães. Nesse sentido, o Interact organizou um evento, “Café Concerto e Desfile de Moda”, que decorreu no dia 27 de Outubro, no ginásio da Forave.

flash



Protocolo de estágios entre a ANESPO e o BPN

Fruto do protocolo entre as duas entidades, quatro alunos do curso Técnico de Gestão realizaram um estágio, durante o mês de Agosto de 2007, em três agências do BPN, V. N. Famalicão, Santo Tirso e Trofa.



Forave presente na Mostra Pedagógica de V. N. Famalicão

Durante o fim-de-semana de 20 e 21 de Setembro de 2007, os visitantes puderam tomar conhecimento da oferta educativa e visualizar alguns dos trabalhos executados pelos alunos.



"A minha Escola é bio"

BIOAROMÁTICAS

Um jardim à mesa



Semana Bio

"A utilização das ervas cultivadas na Escola em Agricultura Biológica num Workshop de culinária é uma ideia muito original. Para além disso, o facto de associarem o conceito de alimentação saudável ao vosso Workshop constitui uma boa forma de articular os conteúdos das várias actividades.

Também a exposição e as palestras foram boas iniciativas, provavelmente com excelente impacto na Escola. Consideramos também que a tentativa de divulgação de um apontamento noticioso sobre as actividades desenvolvidas pela Forave constitui uma importante forma de sensibilizar a comunidade local.

Em suma, a Forave está de parabéns pela grande variedade de acções desenvolvidas e pela qualidade dos trabalhos sobre ervas aromáticas. Esperamos poder contar com a vossa participação entusiasta também no próximo ano."

Carolina Böhm
INTERBIO

"A minha Escola é Bio" foi a actividade desenvolvida na Forave de 17 a 25 de Novembro de 2007. Esta iniciativa surgiu a partir da participação no concurso "A minha Escola é Bio", promovido pela interbio – Associação Interpessoal para a Agricultura Biológica.

A actividade foi dirigida aos alunos dos cursos: Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar, Apoio Familiar e à Comunidade e Geriatria, tendo como objectivo realçar estas áreas de formação que são novas na Escola.

As preocupações ambientalistas e os hábitos de alimentação saudáveis foram parte integrante do programa, que tentou abranger as várias etapas dos produtos alimentares "do prado ao prato". Os malefícios de uma alimentação descuidada ou carente foi também focado através de doenças, algumas das quais associadas às camadas mais jovens, que orientam os seus hábitos alimentares por padrões de beleza estereotipados.

Os alunos motivaram-se e envolveram-se muito na preparação das actividades, onde não faltou uma exposição muito interessante com cartazes, desdobráveis informativos, a pirâmide e a roda dos alimentos.

Ao longo da semana foi decorrendo um ciclo de palestras sobre "Produtos Biológicos", na voz do produtor Sérgio Araújo, "Culinária Bio-Saudável", pelo professor Couto Faria e "Alimentação Saudável", pelo nutricionista Rui Hernâni Araújo. A semana terminou com um workshop "Um Jardim à Mesa", em que Renato Cunha elaborou três receitas culinárias do Restaurante Ferrugem, utilizando produtos bio do jardim de plantas aromáticas da Forave. Da ementa constou um pão de azeitonas e orégãos, um robalo selvagem ao vapor com tomilho limão e um licor de poejo.

A semana não podia ter acabado de forma melhor, com produtos naturalmente deliciosos e aromáticos, demonstrando que viver bem depende de comer bem.

flash



Praxe

No dia 2 de Outubro de 2007 os alunos da Forave preparam a tão esperada recepção ao caloiro. Entre muitas brincadeiras é feito o tradicional baptismo, que simboliza a aceitação do caloiro na nova comunidade escolar. Num ambiente descontraído e divertido, esta actividade tem como objectivo promover a integração dos novos alunos na Escola.



S. Martinho - ainda se lembra da lenda?

Diz a lenda que, num dia chuvoso e frio, um cavaleiro romano viu um velho mendigo cheio de fome e frio.

O bondoso cavaleiro, chamado Martinho, ao ver aquele mendigo, cortou com a espada a sua grossa capa ao meio, partilhou-a com ele e partiu.

Passado algum tempo a chuva deu lugar a um belo dia de sol.

Educar para a cidadania, incentivar a capacidade de expressão e argumentação e promover o debate democrático, segundo as regras parlamentares, foram os objectivos da actividade

Durante o primeiro período do ano lectivo 2007/2008, os alunos dos cursos de nível III estiveram empenhados em dar resposta à solicitação que lhes foi feita, no âmbito do programa Parlamento dos Jovens, referente ao tema “União Europeia: participação, desafios e oportunidades”. Esse trabalho culminou com a sessão escolar que se realizou no dia 10 de Janeiro de 2008, contando com a presença de 25 deputados, representantes das várias turmas e que demonstraram uma desenvoltura e capacidade argumentativa muito considerável. Nessa mesma sessão foram eleitos os alunos João Mota, Tiago Almeida e Tony Teixeira para representar a Escola na sessão distrital e foram escolhidas as medidas para o projecto de recomendação na sessão distrital.

A Sessão Distrital realizou-se no auditório do Instituto Português da Juventude (IPJ), em Braga, onde estiveram presentes 45 alunos representantes de 15 escolas do distrito para debater e aprovar medidas que iriam servir para o projecto de recomendação do distrito, a apresentar na sessão nacional. Nessa sessão esteve presente o deputado Virgílio Costa em representação da Assembleia da república para responder às perguntas (e não foram poucas) que os deputados (alunos) tinham preparado. Após a sessão de perguntas, cada escola pôde explicar e defender as suas medidas, seguindo-se um debate aceso entre os deputados, onde as dúvidas sobre a aplicabilidade e a abrangência de cada medida apresentada puderam ser esclarecidas. Após esse debate foram escolhidas e



trabalhadas as medidas que representariam o distrito na sessão nacional. Os nossos representantes dignificaram o nome da Escola, apontando medidas para melhorar o projecto de recomendação do distrito.

Educar para a cidadania, incentivar a capacidade de expressão e argumentação e promover o debate democrático, segundo as regras parlamentares, foram os objectivos da actividade que entendemos plenamente cumpridos e a repetir no próximo ano.

flash



“Treat or Trick?” (doce ou partida?)

A festa de Halloween teve lugar na noite de 31 de Outubro de 2007 e iniciou-se com o tradicional desfile de máscaras pelas ruas de Lousado e o famoso “Treat or Trick?” (doce ou partida?). Seguiu-se o jantar no ginásio da Forave, acompanhado das abóboras decoradas por todas as turmas e ao som do DJ JP, da turma do 1.º ano de Gestão.



“Aprendizagem, comportamento e ensino profissional”

No passado dia 14 de Novembro de 2007, a Forave, no âmbito do Profit, promoveu, no seu auditório, uma palestra que teve como orador convidado o Professor Doutor João A. Lopes, autor de artigos e livros sobre problemas emocionais, comportamentais e de aprendizagem, em Portugal e no estrangeiro.

forave lan party

14|15|16|Mar'08

início
20h30

fim
20h30

ginásio da forave
www.forave.pt

Entre os dias 14, 15 e 16 de Março de 2008 decorreu no Ginásio da Forave, mais uma "Lan Party", cuja organização esteve a cargo de um docente (António Mendes) e de dois alunos (João Silva e Bruno Azevedo).

A iniciativa, que contou com 60 participantes e teve o patrocínio da empresa Softss, propriedade de um antigo aluno da Forave, consistiu num campeonato de jogos informáticos com a duração de 48 horas. O primeiro jogo disputado foi "Track mania", seguido do "CS 1.6". Neste último saiu vencedora a equipa da Forave. Finalizados os jogos, houve ainda tempo para a construção de um computador com "overclocking".

Esta iniciativa decorreu num ambiente agradável e tornou-se já num símbolo da aposta da Forave nas novas tecnologias.

Tecnologias

flash



Visita de Estudo à empresa GELDOURO

A Geldouro, empresa de transformação e comercialização de produtos congelados, abriu as suas portas aos alunos do Curso Técnico de Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar, revelando uma política da qualidade exemplar, com especial atenção às boas práticas de fabrico e higiene.



Workshop sobre energias do passado na Fundação de Serralves

Durante os meses de Dezembro e Janeiro, no âmbito da electricidade e da electrónica, várias turmas participaram numa aula experimental, onde ficaram a conhecer as formas tradicionais de gerar electricidade.



Entre os dias 19 e 21 de Maio decorreu na Forave mais uma edição da Escola Aberta

Entre as diversas actividades, há a salientar a exposição de trabalhos realizados pelos alunos, inaugurada no primeiro dia e que ficou patente para toda a comunidade durante os 3 dias em que decorreu o certame.

Paralelamente a esta exposição, decorreram diversas palestras e workshops: “Socorrismo”, pela Academia Alex Ryu Jitsu; “Oficina da Inovação - Empreendedorismo”, por Luísa Sousa; “À procura dos cheiros”, por Couto Faria; “Vamos fazer desporto”, por Alda Matos.

A participação da Comunidade Escolar nesta iniciativa foi expressiva.

flash



Leonardo da Vinci: O Génio

Os alunos do 3.º ano deslocaram-se à Cidade Invicta, no passado dia 14 Janeiro, de visita à exposição “Leonardo Da Vinci – O Génio”, patente no Pavilhão Rosa Mota até ao final de Janeiro, contando com dezenas de modelos, em tamanho real, construídos a partir dos desenhos do “génio”, dos quais são exemplos o Submarino, o protótipo do Pára-Quedas ou o Quarto de Espelhos.



Personagens dos Desenhos Animados dão corpo ao 3.º Desfile de Carnaval com recurso a materiais reciclados

Noddy, Bob o Construtor, Branca de Neve e os Sete Anões, Simpsons, A Bela e o Monstro, Shreck, Minnie e Mickey, Inspector Gadget, Sangoku e Irmãos Metralhas foram algumas das estrelas presentes na Sexta-feira que antecedeu o Carnaval.

Uma escola intergeracional

Em meados de Maio do corrente ano, a Forave viu aprovada a sua candidatura a um Centro Novas Oportunidades (CNO). Os CNO's constituem-se como agentes centrais na resposta ao desafio da qualificação de adultos, consagrado na iniciativa Novas Oportunidades. Têm por missão promover a procura de novos processos de aprendizagem, de formação e de certificação por parte dos adultos com baixos níveis de qualificação escolar e profissional, assegurando a todos cidadãos maiores de 18 anos uma oportunidade de qualificação e de certificação, de nível básico ou secundário, adequada ao seu perfil e necessidades.

A área de intervenção do CNO da Forave é o território correspondente aos Municípios que integram a Associação de Municípios do Vale do Ave e a sub-região NUT III Ave, nomeadamente os concelhos de Vila Nova de Famalicão, Trofa, Santo Tirso, Guimarães, Vizela, Fafe, Póvoa de Lanhoso e Vieira do Minho.

O CNO da Forave tem uma responsabilidade acrescida relativamente às freguesias de Ribeirão, Lousado, Fradelos e Vilarinho das Cambas. Estas são consideradas áreas de intervenção prioritárias para o nosso Centro desenvolver a sua actividade. Por esta razão, tem-se constituído parcerias com várias empresas/entidades da região com vista à implementação de um regime de itinerância que permita aproximar os trabalhadores das empresas ao nosso Centro. Este regime permitirá que os nossos profissionais se mobilizem para o interior das empresas, promovendo assim o desenvolvimento de canais de comunicação claros e objectivos entre as partes envolvidas. Este trabalho contínuo e faseado permitirá dar uma resposta imediata e individualizada a todos os adultos inscritos.

Na perspectiva de que as escolas devem ser promotoras de políticas/estratégias que promovam a aproximação das famílias à escola, é nosso objectivo envolver os pais dos nossos alunos neste projecto.

flash



Visita de Estudo à Central Hidroelétrica do Lindoso

No dia 6 de Fevereiro de 2008, os alunos das turmas de TEAI, TEAC e RAC, no âmbito da Disciplina de Electricidade, visitaram a maior barragem portuguesa - a Central Hidroelétrica do Alto Lindoso, em Ponte da Barca, em plena Serra do Gerês.



Inauguração do Bar

No dia 8 de Fevereiro de 2008 foi inaugurado mais um espaço remodelado na Forave, o bar "k.tomas".

Os convidados, entre os quais os associados da Forave e outras entidades do concelho, foram surpreendidos positivamente com a actuação, em estreia, da "Fortuna".

No ano lectivo de 2007/2008, a FORAVE viu aprovada a renovação do Projecto Comenius – Parcerias Multilaterais entre Escolas, do Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida, que tinha iniciado no ano lectivo anterior com escolas parceiras da Finlândia, Espanha e Itália.

Tendo como título “Avaliação: um passo determinante para a implementação da qualidade no ensino”, este projecto visou proporcionar uma oportunidade de intercâmbio de informações e experiências, entre pessoal docente e não docente, sobre questões relacionadas com estratégias pedagógicas e de gestão mais eficazes. Outros dos seus objectivos eram desenvolver a dimensão europeia da educação, estimular os contactos entre pessoas de diferentes culturas, fomentar uma cultura de tolerância e conhecimento de outras realidades e melhorar as competências linguísticas dos alunos, aumentando a sua motivação para a aprendizagem de outras línguas.

Neste segundo ano do projecto, para concretizar estes objectivos, realizaram-se intercâmbios com as escolas envolvidas e desenvolveram-se trabalhos de projecto através dos quais os alunos e os professores tiveram a oportunidade de contactar com realidades escolares completamente diferentes e de partilhar com os parceiros

as suas tradições e cultura. Foram visitadas as escolas Veikkolan Koulu, na cidade de Veikkola (Finlândia) e IES Los Cardones, em Tenerife (Espanha), onde os representantes da Forave participaram em reuniões de trabalho e em actividades lectivas e culturais.

Em Maio, a Forave recebeu as escolas parceiras para a reunião final do projecto. Nesta visita, para além de todas as escolas apresentarem as suas conclusões, houve ainda tempo para uma visita às cidades de Guimarães, Porto, Braga e Ponte de Lima e para a realização de um sarau cultural subordinado ao



Visite o blog: <http://comeniusforave.blogspot.com>.

flash



Aula de Matemática na Exponor

No dia 14 de Fevereiro de 2008 realizou-se uma visita de estudo à Qualific@, evento que decorreu na Exponor. A convite da famalicense Famasete, foi leccionada, no stand desta empresa, uma aula de Matemática, mostrando as potencialidades dos quadros interactivos, equipamento multimédia disponível na Escola há cerca de 2 anos.



Dia dos Namorados

Alunos e professores assinalaram o dia de S. Valentim com um vasto programa para toda a comunidade escolar. Ao início da tarde, numa encenação adaptada aos nossos dias, a peça “Romeu e Julieta”, depois mais uma actuação da “Fortuna” e, antes que o relógio marcasse as cinco, a professora de Inglês e as formandas de Apoio Familiar e à Comunidade preparam um delicioso “Five o'clock tea”.

Primeira reunião de trabalho e intercâmbio de alunos,
de 31 de Março a 6 de Abril de 2008, em Veikkola, Finlândia.
Participação do psicólogo Carlos Paiva,
do docente José Ramalhoto
e dos alunos João Mota e Ricardo Vieira.



Segunda reunião de trabalho e intercâmbio de alunos,
de 21 a 26 de Abril de 2008, em Tenerife, Espanha.
Participação dos docentes Artur Passos e Teresa Santos
e dos alunos Filipa Laranjeira e Nuno Moreira.



Reunião final do projecto e intercâmbio de alunos,
de 12 a 17 de Maio de 2008, na Forave.
Alunos e professores das escolas parceiras
foram recebidos na nossa escola.



flash



Felizmente há luar

A propósito do conteúdo do módulo nº 11 da disciplina
de Português - Textos de Teatro II - no dia 29 de Fevereiro de 2008,
os alunos finalistas de nível 3 assistiram à representação
da peça Felizmente Há Luar, de Luís de Sttau Monteiro,
posta em cena pelo Teatro Experimental do Porto.



Forave partilha o seu “know-how”

Um grupo de professores e alunos finalistas dos Cursos
Profissionais da Escola Secundária de Póvoa de Lanhoso,
no passado dia 4 de Março, visitou os nossos laboratórios,
com o objectivo de preparar as suas Provas de Aptidão
Profissional, a realizar nesta escola pela primeira vez
este ano lectivo.



GRANDE PRÉMIO 2 FORAVE CORRIDA DE CARROS DE ROLAMENTOS 7 JUNHO.2008



Se o primeiro grande prémio da corrida de carros de rolamentos, em 2007, promovido pela Escola Profissional Tecnológica do Vale do Ave, havia sido um sucesso, a segunda edição excedeu todas as expectativas. A corrida integrou o programa das Festas Antoninas e houve tantos participantes interessados na prova, que algumas equipas tiveram de ser excluídas por falta de capacidade logística. O evento decorreu nas instalações do Logo Discount, em Ribeirão. Foram vários os entusiastas que observaram as provas durante toda uma tarde cheia de animação, à qual não faltaram inclusivamente três pára-quedistas que demonstraram a sua perícia e trouxeram ainda mais vivacidade ao evento.

A competição contou com uma prova para as empresas associadas da Forave e as escolas Profissional Cior e Secundária D. Sancho I também participaram na prova.

A construção das viaturas demonstrou ser uma excelente forma de aplicar conhecimentos que os alunos adquirem nas aulas e, para os observadores, a corrida fez trazer à memória as brincadeiras de tempos antigos.

No final da competição, fica o sabor do cansaço, mas também do convívio num dia vivo e muito animado.

flash



ROBÓTICA 2008 8.º Festival Nacional de Robótica

No dia 4 de Abril de 2008, a Forave apresentou na Universidade de Aveiro o protótipo AGV (Veículo Auto-Guiado), desenvolvido por um aluno do Curso Técnico de Automação Industrial, no âmbito da sua Prova de Aptidão Profissional.



Visita de Estudo Visionarium e Centro Multimeios de Espinho

No dia 16 de Abril de 2008 as turmas do 1º ano, Curso Técnico Electrónica, Automação e Instrumentação, Curso Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar e Curso de Refrigeração, Ar Condicionado e Climatização participaram na visita ao Visionarium e Multimeios de Espinho.

Alunos de Manutenção Industrial desenvolvem prensa hidráulica industrial

Os finalistas Bruno Batista e Dominique Teixeira do Curso Profissional de Manutenção Industrial/ Electromecânica, estão a desenvolver uma prensa hidráulica industrial, no âmbito da Prova de Aptidão Profissional (PAP).

Esta máquina, com uma envergadura de um metro e setenta de altura por um metro e meio de largura e capacidade para quarenta toneladas, será mais um equipamento para a oficina de mecânica da FORAVE, onde poderão ser executados trabalhos de quinagem e corte com a ferramenta adequada.

“A Forave, numa perspectiva de mostrar aos formandos a aplicabilidade imediata dos conhecimentos científicos e técnicos adquiridos na Escola, tem vindo a aproximar os projectos a situações reais, motivando-os para o curso e para a área profissional. Sempre que possível, as PAP são desenvolvidas em articulação com as empresas parceiras, dando resposta a algumas situações de dificuldade ou melhoria. Exemplos desta colaboração são os projectos desenvolvidos para a Continental Mabor, através da implementação de dois protótipos, um destinado à recolha de amostras de borracha e outro, um alimentador de bobinas de fio de aço, aplicado na construção do pneu.”, salienta Manuela Guimarães, Directora Pedagógica.

Estão ainda a ser desenvolvidos outros projectos - um tapete transportador, um labirinto dinâmico, uma fresadora didáctica CNC e um manipulador de cargas - que, para além de serem as PAP deste ano, apresentam potencialidades que irão permitir o desenvolvimento dos projectos do Curso de Electrónica, Automação e Comando no próximo

As respostas positivas por parte das empresas e a crescente procura dos formandos têm colocado as opções formativas da Forave em áreas chave de empregabilidade.

ano lectivo, automatizando as estruturas mecânicas e simulando processos de fabrico existentes nas unidades industriais. Todos os projectos, no futuro, serão equipamento de apoio às oficinas de mecânica. Um dos exemplos é a fresadora didáctica CNC que, tal como explica Rafael Pinheiro, Director do Curso de Manutenção Industrial, “permitirá maquinar

vários tipos de materiais e fazer os desenhos nas placas de circuito impresso, essenciais para o curso de electrónica.” Sobre o projecto do labirinto dinâmico, acrescenta: “tendo uma vertente mais lúdica, mostra de uma forma divertida, o que se faz na Forave nos cursos de mecânica. Este labirinto, de um metro de envergadura, em alumínio, move-se através da energia pneumática e tem como objectivo manipular uma bola até ao centro do labirinto.”

Também no Curso de Gestão houve a preocupação de aproximar os projectos finais à realidade das empresas, estando a realizar-se uma PAP sobre planeamento e controlo da produção, em parceria com a empresa ITA – Indústria Têxtil do Ave, e um trabalho subordinado ao tema

flash



Visita de Estudo Parque Biológico de Gaia

No dia 9 de Junho de 2008 a turma de Apoio Familiar e à Comunidade realizou uma visita ao Parque Biológico de Gaia, subordinada ao tema "A Importância dos Produtos Biológicos na Alimentação Humana".



Jam Session

No dia 14 de Julho, por iniciativa do professor Mário Azevedo, teve lugar uma "jam session" no Ginásio da Forave. Alunos e professores puderam experimentar vários instrumentos musicais de percussão.

“ergonomia e estudo do trabalho”, sendo este um caso estudo aplicado à Continental Mabor. Em ambas as situações, o desenvolvimento da PAP está a decorrer em simultâneo com a Formação em Contexto de Trabalho. Aliás, esta será uma tendência futura, devido ao alargamento da FCT para 420 horas e ao aumento da oferta de cursos profissionais.

A FORAVE está também a dar os primeiros passos na colocação de formandos em estágio no estrangeiro, através do programa Leonardo da Vinci – Mobilidade. Quatro alunas do Curso de Gestão realizaram durante os meses de Maio e Junho o estágio curricular em Málaga, Espanha, tendo-lhes sido proporcionado o contacto com novas tecnologias e novos métodos de trabalho, dando à formação uma dimensão Europeia. A realização deste estágio possibilitou igualmente promover o entendimento multicultural e a socialização dos estagiários.

Ao longo de quase vinte anos na formação profissional, a FORAVE foi desenvolvendo parcerias com muitas empresas da região, colocando estagiários, diplomados e ex-alunos em quase todas.

As respostas positivas por parte das empresas e a crescente procura dos formandos têm colocado as opções formativas da FORAVE em áreas chave de empregabilidade. A opinião dos representantes das empresas foi recentemente colhida no Fórum Municipal

de Educação de Vila Nova de Famalicão. Segundo Henrique Soares, Director de Recursos Humanos da empresa Electromecânica Portuguesa PREH, Lda.: “Há grande necessidade de jovens profissionalmente e tecnicamente bem preparados para o mundo do trabalho com capacidade de adaptabilidade, criatividade e mobilidade. O desenvolvimento de outras capacidades ao nível pessoal e social são também muito importantes, bem como a elevação e certificação do nível escolar.” Também nesta empresa a FORAVE colaborou num projecto-piloto de integração de jovens como operadores de produção (contrariando a cultura da empresa, em que, maioritariamente, os postos de operadores de produção são ocupados por mulheres). Este projecto, já implementado e em fase inicial, tem como objectivo operar com os equipamentos de produção e assegurar a manutenção preventiva e curativa.

No próximo ano lectivo, a Escola prevê receber aproximadamente 271 alunos, 211 em regime diurno e 60 em pós-laboral e uma equipa docente de 35 professores. No campo do investimento, relativamente aos equipamentos para a formação, pretende-se aumentar os recursos tecnológicos em função do aumento da oferta formativa, mantendo a qualidade dos equipamentos e o apoio necessário à formação. Ao nível das infra-estruturas prevê-se um aumento provisório de três salas de aula e uma oficina de reparações eléctricas e mecânicas.

Sempre que possível, as PAP são desenvolvidas em articulação com as empresas parceiras, dando resposta a algumas situações de dificuldade ou melhoria.



“Há grande necessidade de jovens profissionalmente e tecnicamente bem preparados para o mundo do trabalho com capacidade de adaptabilidade, criatividade e mobilidade.

O desenvolvimento de outras capacidades ao nível pessoal e social são também muito importantes, bem como a elevação e certificação do nível escolar.”

flash

A Forave tem um novo portal on-line.
Conheça, nas próximas páginas,
as dinâmicas da nossa comunidade na internet.

<http://www.forave.pt>
<http://www.forave.pt/cno>
<http://aaaf.forave.pt>
<http://comeniusforave.blogspot.com>
<http://picasaweb.google.com/forave>



TÉCNICO DE GESTÃO

Curso Profissional Nível de formação: 3

O técnico de gestão é o profissional qualificado que desenvolve competências no âmbito da gestão das organizações, apto a colaborar nos aspectos organizativos, operacionais e financeiros nos diversos departamentos de uma unidade económica/serviço público, com capacidade para a tomada de decisões com base em objectivos previamente definidos pela Administração/Direcção.

Português	320 h
Língua Estrangeira - Inglês	220 h
Área de Integração	220 h
Tecnologias da Informação e Comunicação	100 h
Educação Física	140 h

Matemática	300 h
Economia	200 h

Gestão	500 h
Contabilidade e Fiscalidade	450 h
Direito das Organizações	130 h
Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada	100 h

Formação em Contexto de Trabalho	420 h
--	-------

Total	3.100 h
-------------	---------

TÉCNICO DE ELECTRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMANDO

Curso Profissional Nível de formação: 3

O Técnico de Electrónica, Automação e Comando é o profissional qualificado que, no respeito pelas normas de higiene e segurança e regulamentos específicos, desempenha tarefas de carácter técnico, relacionadas com a instalação, manutenção, reparação e adaptação de sistemas eléctricos, electrónicos, pneumáticos e hidráulicos de automação industrial.

Português	320 h
Língua Estrangeira - Inglês	220 h
Área de Integração	220 h
Tecnologias da Informação e Comunicação	100 h
Educação Física	140 h

Matemática	300 h
Física e Química	200 h

Electricidade e Electrónica	349 h
Tecnologias Aplicadas	282 h
Sistemas Digitais	186 h
Automação e Comando	363 h

Formação em Contexto de Trabalho	420 h
--	-------

Total	3.100 h
-------------	---------



TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL/ ELECTROMECAÂNICA

Curso Profissional Nível de formação: 3

O Técnico de Manutenção Industrial/ Electromecânica é o profissional qualificado, apto a orientar e a desenvolver actividades na área da manutenção, relacionadas com análise e diagnóstico, controlo e monitorização das condições de funcionamento dos equipamentos electromecânicos e instalações eléctricas industriais. Planela, prepara e procede a intervenções no âmbito da manutenção preventiva, sistemática ou correctiva, executa ensaios e repõe em marcha de acordo com as normas de segurança, saúde e ambiente e regulamentos específicos em vigor.

Português	320 h
Língua Estrangeira - Inglês	220 h
Área de Integração	220 h
Tecnologias da Informação e Comunicação	100 h
Educação Física	140 h
Matemática	300 h
Física e Química	200 h
Tecnologia e Processos	400 h
Organização Industrial	120 h
Desenho Técnico	320 h
Práticas Oficiais	340 h
Formação em Contexto de Trabalho	420 h
Total	3.100 h

dá um
SALTO
na tua
FORMAÇÃO



ELECTROMECAÂNICA DE ELECTRODOMÉSTICOS

Educação e Formação Nível de formação: 2

O/A Electromecânico de Electrodomésticos é o/a profissional qualificado que, de forma autónoma e competente, executa a instalação, colocação em serviço e reparação dos aparelhos electrodomésticos, procede à demonstração do seu funcionamento e dá instruções sobre o seu manuseamento e operações básicas de conservação aos utilizadores.

Língua Portuguesa	192 h
Língua Estrangeira - Inglês	192 h
Cidadania e Mundo Actual	192 h
Tecnologias da Informação e Comunicação	96 h
Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	30 h
Educação Física	96 h
Matemática Aplicada	210 h
Física e Química	123 h
Instalação e Colocação em Serviço de Equipamento Fixo	150 h
Reparação de Avarias em Equipamento Portátil	130 h
Reparação de Avarias em Equip. Fixo para Confeção de Alimentos, Aquecimento de Água, Lav. de Roupa e Louça	300 h
Rep. de Avarias em Equip. Fixo para Refrig. e Climatiz. ..	188 h
Formação em Contexto de Trabalho	210 h
Total	2.109 h

INSTALAÇÃO E REPARAÇÃO DE ÁUDIO, RÁDIO, TV E VÍDEO

O/A Instalador/a / Reparador/a de Áudio, Rádio, TV e Vídeo é o/a profissional qualificado/a que, de forma autónoma e de acordo com as especificações técnicas e de segurança dos equipamentos, instala e repara, aparelhos de áudio, rádio e recepção, dando instruções aos utilizadores sobre o seu manuseamento e conservação.

Educação e Formação de Adultos (EFA) Pós-laboral | Nível de formação: 2

Aprender com Autonomia (ACA)	40 h
Cidadania e Empregabilidade	200 h
Linguagem e Comunicação	300 h
Matemática para a Vida	200 h
Tecnologias da Informação e Comunicação	200 h
Electricidade - medidas eléctricas	50 h
Electricidade - montagem de circuitos eléctricos	50 h
Magnetismo e electromagnetismo	25 h
Electricidade - geradores corrente contínua e transf. ..	25 h
Soldadura	50 h
Equipamento de áudio - sonorização de um recinto ..	50 h
Equipamento de áudio - tipos e instalações	50 h
Electrónica - execução de fonte de alim. estabilizada ..	50 h
Electrónica - montagem de um amplificador de som ..	50 h
Electrónica - tecnologia de optoelectrónica	50 h
Amplificadores - reparação de avarias	25 h
Gravadores de áudio - reparação de avarias	50 h
Receptores de AM/FM - reparação de avarias	50 h
Leitores de CD - reparação de avarias	25 h
Receptores de TV a P/B - funcioni. e simul. de avarias ..	50 h
Receptores de TV a P/B - diagnóstico de avarias	50 h
Receptores de TV a P/B - reparação de avarias	25 h
Receptores de TV a cores - princ. básicos de func. ..	25 h
Receptores de TV a cores - técn. diagn. simul. avarias ..	50 h
Receptores de TV a cores - diagn. e rep. de avarias ..	50 h
Antenas de TV - instal. de antenas de superfície	50 h
Antenas de TV - instal. de antenas colect. de satélite ..	50 h
Gravadores de vídeo - funcionamento	50 h
Gravadores de vídeo - reparação de avarias	50 h
Gravadores de vídeo - reparação de fontes comutadas ..	50 h
Gravadores de vídeo - func. e controlo dos sist. mec. ..	50 h
Gravadores de vídeo - rep. de avarias dos sist. mec. ..	50 h
Formação em Contexto de Trabalho	120 h
Total	2.260 h



TÉCNICAS DA QUALIDADE

O/A Técnico/a da Qualidade é o/a profissional que, integrado numa equipa e/ou com funções de coordenação e com base no domínio das normas e técnicas relativas aos processos e produtos, procede à realização de tarefas de planeamento, execução, avaliação e controlo do sistema de Gestão da Qualidade da Organização, bem como, da melhoria do desempenho do mesmo.

Educação e Formação de Adultos (EFA) Pós-laboral | Nível de formação: 3

Portafólio Reflexivo de Aprendizagem (PRA)	85 h
Cidadania e Profissionalidade	150 h
Sociedade Tecnologia e Ciência	150 h
Cultura, Língua e Comunicação	150 h
Língua estrangeira - Inglês	100 h
Sistemas organizacionais e Introdução à gestão	50 h
Qualidade e aspectos comportamentais	50 h
Gestão da qualidade - evolução e normas do sistema	50 h
Gestão por processos	25 h
Metodol. de implem. de sist. de gestão da qualidade	25 h
Objectivos e indicadores de medida	25 h
Gestão ambiental	50 h
Gestão da segurança	25 h
Integração de sistemas de gestão	25 h
Ferramentas da qualidade	50 h
Controlo estatístico do processo	25 h
Ferramentas de plan. avançado - QFD e AMFES	25 h
Técnicas preventivas	25 h
Costos da qualidade	25 h
Metrologia e calibração	50 h
Compras e avaliação de fornecedores	25 h
Auditorias ao sistema de gestão da qualidade	50 h
Monitorização e medição dos processos / produto	25 h
Análise da satisfação dos clientes	25 h
Avaliação da eficácia da formação	25 h
Melhoria da qualidade	25 h
Acreditação de laboratórios	25 h
Organização, instalação e segurança de laboratórios	25 h
Tecnologia alimentar	25 h
Gestão da qualidade - área alimentar	25 h
Gestão da qualidade - área dos serviços	50 h
Química ambiental	50 h
Química geral	50 h
Química analítica	25 h
Laboratórios de química	25 h
Desenho técnico - cotagem, simb. e toleranciamentos	50 h
Medição e ensaios mecânicos	50 h
Mecânica técnica	25 h
Electricidade - princípios básicos	50 h
Aplicações práticas de electricidade	25 h
Formação em Contexto de Trabalho	310 h
Total	2.045 h

TÉCNICAS DE GESTÃO DA QUALIDADE E DO AMBIENTE

O/A Técnico/a Especialista em Gestão da Qualidade e do Ambiente é o/a profissional que gere, dinamiza e promove a melhoria contínua dos sistemas de Qualidade e Ambiente, de uma organização, com o objectivo de adequar os mesmos aos requisitos dos clientes e outras partes interessadas e, de manter a sua adequabilidade e actualização face aos referenciais aplicáveis.

Curso de Especialização Tecnológica (CET) em parceria com a Universidade Lusíada de V. N. Famalicão | Nível de formação: 4

Língua portuguesa - escrita de textos	25 h
Língua inglesa no quotidiano	25 h
Comportamento humano nas organizações	25 h
Introdução à gestão das organizações	25 h
Matemática e estatística	50 h
Princípios da gestão estratégica	25 h
Sistema de gestão da qualidade - ISO 9001	25 h
Gestão de processos e implementação de indicadores	25 h
Gestão e motivação para a qualidade	25 h
Sistema de acreditação de lab. - ISO/IEC 17020	25 h
Química ambiental	25 h
Tecnologia ambiental	50 h
Legislação ambiental	25 h
Sistema de gestão ambiental - ISO 14001	25 h
Sistema de ética e responsabilidade social	25 h
Sist. gestão seg. e saúde do trabalho - OSHAS 18001	25 h
Integração de sistemas de gestão	25 h
Desenho técnico	50 h
Gestão de ciclos de realização do produto	50 h
Dispositivos de medição e calibração	25 h
Ferramentas da qualidade	50 h
Métodos estatísticos: SPC - contr. estat. do processo	25 h
Métodos estatísticos: SPC avançado	50 h
Comunicação e comportamento em auditorias	25 h
Técnicas e instrumentos em auditorias - ISO 19011	25 h
Auditorias da qualidade	25 h
Auditorias ambientais	25 h
Ciclo de avaliação da satisfação do cliente	25 h
Melhoria da qualidade	25 h
Projecto sobre referenciais e legislação aplicáveis em sistemas de gestão da qualidade e ambiente	50 h
Projecto em auditorias a sistemas integrados de gestão da qualidade e do ambiente	50 h
Projecto em concepção, gestão e controlo de processos de monitorização e medição	25 h
Formação em contexto de trabalho	450 h
Total	1.450 h



Quatro alunas de Gestão fazem estágio final de curso em Málaga - Espanha

No dia 17 de Maio de 2008, vários alunos da Forave e da Escola Secundária D. Sancho I partiram com destino a Málaga, acompanhados dos respectivos professores – Teresa Santos e Ana Silva, da Forave, e Artur Passos e Nuno Barbosa, da Escola D. Sancho I.

As nossas alunas estagiaram, entre 19 e 29 de Junho, nas empresas Asesoría Herbilla e Asesoría del Río Burman, ambas de consultadoria.

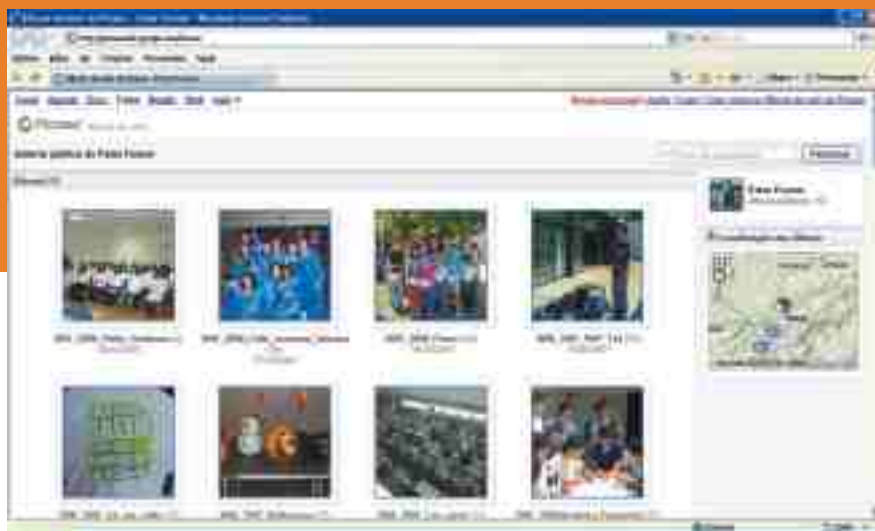
Estes estágios foram possíveis graças a uma candidatura realizada ao Programa Mobilidade do Programa Leonardo da Vinci e proporcionaram aos alunos um período de trabalho numa empresa de um outro Estado-Membro da CEE, pondo em prática os conhecimentos adquiridos ao longo dos três anos de duração dos cursos.

Os alunos contactaram com novas tecnologias e novos

métodos de trabalho e adquiriram competências e atitudes, que serão reforçadas em contexto de trabalho e contribuirão para um melhor desempenho na sua futura profissão.

Esta experiência facultou aos alunos o acesso ao Europass, um importante documento que lhes possibilita aumentar as perspectivas de emprego e a mobilidade dentro do espaço comunitário.

Com estes estágios, a formação do estagiário ganha uma dimensão europeia através da promoção da aprendizagem de competências transversais, ou seja, com um conjunto de capacidades, experiências e conhecimentos necessários ao sucesso profissional, como são as linguísticas, a iniciativa, a adaptabilidade, a flexibilidade, a decisão, o empreendedorismo, o desenvolvimento de relações interpessoais e o desenvolvimento pessoal.



Ano lectivo encerra em grande

Prata
da casa

No dia 17 de Julho de 2008, a Forave encerrou este ano lectivo com uma actividade destinada a todos os alunos, professores e funcionários. Constituiu um momento de particular importância o jantar de finalistas dos alunos dos cursos profissionais de Manutenção Industrial e Gestão e do EFA de Geriatria.

Num primeiro momento, dois alunos finalistas, em representação dos colegas das turmas, quiseram expressar o seu reconhecimento à Direcção da Escola, aos professores e aos funcionários, pela colaboração e pela disponibilidade que sempre sentiram, ao longo do seu percurso escolar.

A Directora Pedagógica, Manuela Guimarães, destacou as evidências observadas ao longo do percurso dos formandos. Referiu que toda a comunidade escolar se sente orgulhosa com o sucesso obtido pelos alunos e que, por isso, se justifica este momento de festa.

De seguida, Jorge Silva e Gabriela Garcia, na qualidade de Directores das turmas finalistas e Manuel Almeida, na qualidade de Coordenador do Curso de Geriatria, entregaram uma lembrança a cada um dos alunos.

O segundo momento da festa decorreu no ginásio, onde foi servido um jantar confeccionado e servido pelas alunas do CEF de Apoio Familiar e à Comunidade, sob a supervisão do professor Couto Faria. Este momento, o mais aguardado da festa, pelo factor surpresa e pela expectativa entretanto criada, constituiu um êxito pela qualidade da ementa e pelo excelente serviço das alunas.

A “Fortuna” quis, com a sua presença amiga, abrilhantar esta festa: todos os presentes ficaram deliciados com a harmonia das vozes e a sonoridade erudita dos instrumentos.

De seguida, Pinto da Fonseca, presidente da Direcção da Forave, procedeu à atribuição dos Certificados de Mérito aos alunos Bruno Baptista, do curso de Manutenção Industrial e Liliana Santos, de Gestão e proferiu algumas palavras de encerramento, regozijando-se com a qualidade do ensino ministrado nesta Escola,

sublinhando o interesse das ofertas educativas para a comunidade e formulando desejos de sucesso profissional para todos os alunos, particularmente os finalistas.

Manuela Guimarães agradeceu o empenhamento das equipas pedagógicas; lembrou aos alunos finalistas que a Escola constituirá sempre uma âncora de apoio para as suas dificuldades e agradeceu a colaboração e a presença tão significativa de todos e muito particularmente da “Fortuna”, do professor Couto Faria e da turma AFC pelo excelente contributo para esta festa.

O terceiro momento desta festa foi abrilhantado pelo baile, com muita alegria e boa disposição.

Os alunos encararam esta festa como um momento muito esperado, essencialmente pela simbologia que em si comporta: trata-se de colmatar de uma fase importante das suas vidas.

Esta festa, que decorreu de forma tão agradável, foi realizada com a colaboração de professores e alunos da Escola: é a chamada “prata da casa”, ou seja: a dedicação e o empenhamento de pessoas que põem as suas competências ao serviço da comunidade escolar, contribuindo para o bom ambiente e a alegria de todos os que pertencem a esta família.



N.º	Nome	Título do projecto
20540	Alexandra Isabel Costa Araújo	As relações públicas e a imagem das organizações
20544	Catarina Alexandra Santos Coelho	Criação de uma empresa de importação, venda e instalação de equipamentos de energias renováveis
20552	Jorge Miguel Dias Santos	A influência dos media na comunicação da empresa
20561	Vera Helena Moreira Carvalho	Produtividade e competitividade das empresas
20559	Tiago Miguel Maia Oliveira Cruz	Gestão da relação com os clientes
20557	Rúben Miguel Azevedo e Silva	Criação de uma loja de acessórios de moda para homens
20560	Vânia Alexandra da Costa Araújo	Gestão da manutenção
20550	Florbela Martins Lopes	Planeamento e controlo da produção
20546	Célia Vanessa Ferreira Campos	Getão de stocks e o aprovisionamento
20553	Liliana Marlene Azevedo dos Santos	Ergonomia e estudo do trabalho
20542	Ana Maria Martins Mesquita	Cidadania das empresas e organizações
20555	Nelson José Soares Rodrigues	Análise de balanços
20551	Joana Catarina Reis Moreira	Instituições bancárias e o marketing
20549	Fábio Rogério Marques da Silva Moreira	A inovação como factor estratégico de diferenciação sustentável
20556	Raquel Sofia Mendes Sousa	Internacionalização das empresas como estratégia de desenvolvimento empresarial
20554	Marco Eduardo Dias Santos	A indiscutível importância do marketing



Curso Técnico de Manutenção Industrial / Electromecânica (05-08)

N.º	Nome	Título do projecto
20563	Bruno Filipe Ribeiro Rios	Manipulador de Cargas
20571	Pedro Miguel de Sousa Teixeira	Manipulador de Cargas
20564	Bruno Miguel Araújo Batista	Prensa Hidráulica
20565	Dominique Mesquita Teixeira	Prensa Hidráulica
20568	Luís Filipe Moreira Cerqueira	Tapete Transportador
20575	Tiago André de Sá Carneiro	Tapete Transportador
20572	Renato André da Costa Cardoso	Labirinto Dinâmico
20574	Simão Pedro Pereira de Castro	Fresadora CNC
20562	Bruno Daniel Silva Couto	Fresadora CNC

Ficha
Técnica

Directora: Manuela Guimarães

Coordenação Editorial: Manuela Guimarães e Renato Cunha

Redacção: Professores e Alunos

Design Gráfico e Paginação: Renato Cunha

Tiragem: 1.000 exemplares

Propriedade: FORAVE - Associação para a Educação
Profissional do Vale do Ave





cnc centro
novas
forave oportunidades

a sua
oportunidade
está na
forave