

A FORAVE SABE FAZER E AS EMPRESAS SABEM

Quinta da Serra | Apartado 5032
4760-803 Lousado
Vila Nova de Famalicão

+351 252 416 670
+351 913 264 949

forave@forave.pt
forave.pt | #foraveescola

1º RELATÓRIO INTERCALAR 2022/23 – DEZ 2022

DA ESCOLA PROFISSIONAL TECNOLÓGICA
DO VALE DO AVE (EPTVA)

Cofinanciado por:



SIGLAS

CEF	Cursos de Educação e Formação
CP	Cursos Profissionais
EE	Encarregado de Educação
EPTVA	Escola Profissional Tecnológica do Vale do Ave
GDQ	Grupo Dinamizador da Qualidade
PAA	Plano Anual de Atividades
SPO	Serviço de Psicologia e Orientação Escolar e Profissional
TEAC	Técnico de Eletrónica Automação e Comando
TG	Técnico de Gestão
TMI	Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica
TM	Técnico de Mecatrónica
TTP	Técnico de Transformação de Polímeros/Processos de Produção

Cofinanciado por:



ÍNDICE

1. Mapa de Indicadores: objetivos/processos.....	4
1.1. P.01 – Planeamento da Oferta Formativa	5
1.1.1. Nº de Turmas CP Aprovadas.....	5
1.1.2. Nº de Turmas CEF Aprovadas	5
1.2. P.02 – Inscrição, Seleção e Matrícula	5
1.2.1. Nº de Alunos CP Inscritos	5
1.2.2. Nº de Alunos CEF Inscritos	5
1.2.3. Nº de Alunos CP Matriculados por Turma.....	6
1.2.4. Nº de Alunos CEF Matriculados por Turma.....	6
1.3. P.03 – Preparação da Atividade Formativa.....	7
1.3.1. Nº de Atividades de Complemento Curricular	7
1.3.2. Nº de Turmas Iniciadas.....	7
1.4. P.04 – Desenvolvimento da Formação	7
1.4.1. Grau de Cumprimento do PAA	7
1.4.2. Taxa de Módulos em Atraso.....	7
1.4.3. Taxa de Desistências.....	8
1.4.4. Taxa de Absentismo.....	8
1.5. P.05 – Serviço de Orientação Escolar e Profissional	8
1.5.1. Taxa de Empregabilidade/Prosseguimento de Estudo (Ciclo 19-22)	8
1.6. P.07 – Comunicação e Marketing	9
1.6.1. Procura de Cursos - CP	9
1.6.2. Procura de Cursos - CEF.....	9
1.7. P.09 – Internacionalização.....	9
1.7.1. Taxa de Alunos Participantes no Núcleo de Projetos Europeus.....	9
1.8. P.10 – Garantia da Qualidade e Melhoria Contínua	10
1.8.1. Taxa Média de Cumprimento da Meta dos Indicadores	10
2. Identificação das áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar	11

Cofinanciado por:



1. Mapa de Indicadores: objetivos/processos

Indicam-se de seguida os principais alertas/indicadores avaliados nos processos da escola, de **setembro a dezembro de 2022**, com as respetivas metas e os resultados alcançados de modo a refletir o desempenho da escola no período em análise.

Processo	Alerta	Meta	Resultado
P.01 – Planeamento da Oferta Formativa	Nº de turmas CP aprovadas	100%	100% (setembro)
	Nº de turmas CEF aprovadas	100%	100% (setembro)
P.02 – Inscrição, seleção e matrícula	Nº de alunos CP inscritos	>104	100 (setembro)
	Nº de alunos CEF inscritos	>42	38 (setembro)
	Nº de alunos CP matriculados por turma	100%	101,14% (setembro)
	Nº de alunos CEF matriculados por turma	100%	80% (setembro)
P.03 – Preparação da atividade formativa	Nº de atividades de complemento curricular	>70	*19 (dezembro)
	Nº de turmas iniciadas	100%	100% (setembro)
P.04 – Desenvolvimento da formação	Grau de cumprimento do PAA	>100%	78,23% (dezembro)
	Taxa de módulos em atraso	<5%	4,5% (dezembro)
	Taxa de desistências	<11%	12,38% (dezembro)
	Taxa de absentismo	<2%	4,05% (dezembro)
P.05 – Serviço de Orientação Escolar e Profissional	Taxa de empregabilidade e prosseguimento de estudos ciclo 19-22 (após 4 semanas)	>70%	87,04% (outubro)
P.07 – Comunicação e Marketing	Procura de cursos CP	>105%	114,58% (setembro)
	Procura de cursos CEF	>112,5%	112,5% (setembro)
P.09 – Internacionalização	Taxa de alunos participantes no núcleo de projetos europeus	>10%	13,45% (dezembro)
P.10 – garantia da qualidade e melhoria contínua	Taxa média de cumprimento da meta dos indicadores	>70%	50% (dezembro)

* Os resultados apurados em dezembro dizem respeito às atividades de complemento curricular relativas ao primeiro período letivo e ao período em análise; a meta proposta diz respeito à globalidade do ano letivo.

1.1. P.01 – Planeamento da Oferta Formativa

1.1.1. Nº de Turmas CP Aprovadas

Neste alerta, foi plenamente atingida a meta proposta: foram aprovadas 4 turmas e 5 áreas dos cursos profissionais (Gestão; Eletrónica, Automação e Comando; Manutenção Industrial – Eletromecânica; Mecatrónica; Transformação de Polímeros – Processos de Produção).

1.1.2. Nº de Turmas CEF Aprovadas

Tal como no alerta anterior, o resultado alcançado coincidiu com a meta estabelecida para este ano letivo (2 turmas – Eletromecânico de Manutenção Industrial e Operador de Distribuição). A taxa atingida foi de 100%.

1.2. P.02 – Inscrição, Seleção e Matrícula

1.2.1. Nº de Alunos CP Inscritos

Este alerta é medido ao primeiro dia de aulas. O número de alunos inscritos está distribuído de acordo com a tabela abaixo.

Designação dos Cursos	Nº alunos inscritos
Mecatrónica	35
Gestão	14
Eletrónica, Automação e Comando	11
Transformação de Polímeros	13
Manutenção Industrial	27
TOTAL	100

Entre o número de alunos inscritos e a efetivação da matrícula, houve uma perda de 11 alunos na totalidade dos cursos (5 em Mecatrónica; 2 em Eletrónica, Automação e Comando; 3 em Manutenção Industrial e 1 em Transformação de Polímeros). Esta diferença deveu-se a fatores de naturezas diferentes: a escolha definitiva por outras escolas, a indecisão relativamente ao ensino profissional e a reprovação no final do 9º ano.

1.2.2. Nº de Alunos CEF Inscritos

Este alerta é medido ao primeiro dia de aulas. O número de alunos inscritos está distribuído de acordo com a tabela abaixo.

Designação dos Cursos	Nº alunos inscritos
Eletromecânico de Manutenção Industrial	20
Operador de Distribuição	16
TOTAL	36

Entre o número de alunos inscritos e a efetivação da matrícula, houve uma perda de 4 alunos, apenas no curso de Eletromecânico de Manutenção Industrial e desconhecem-se os motivos da não efetivação da matrícula.

1.2.3. Nº de Alunos CP Matriculados por Turma

Designação das Turmas	Nº alunos matriculados
Mecatrónica	20
Transformação de Polímeros/Gestão	26
Mecatrónica/Eletrónica, Automação e Comando	19
Manutenção Industrial	24
TOTAL	89

Das 4 turmas aprovadas nos cursos profissionais, 2 delas são constituídas por alunos que obrigam, de acordo com o Decreto Lei 54/2018, a redução de turma. Assim, nestas 2 turmas, consideramos atingir 100% de alunos matriculados com o total de 20 alunos. Nas restantes 2, consideramos atingir 100% de alunos matriculados com o total de 24.

Na turma de Mecatrónica, o número de aluno matriculados atingiu os 100%, ou seja, 20. Quanto à turma agregada de Mecatrónica com Eletrónica, Automação e Comando, efetivaram-se 19 matrículas (10 em Mecatrónica e 9 em Eletrónica, Automação e Comando). Relativamente à turma de Manutenção Industrial, o número de alunos matriculados atingiu os 100%, ou seja, 24. Por fim, relativamente à turma agregada de Transformação de Polímeros com Gestão, conseguimos mais 2 alunos matriculados do que os 24, o que significa que atingimos mais de 100%.

De salvaguardar o facto de que 9 alunos da turma agregada de Transformação de Polímeros com Gestão são e 3 de Manutenção industrial são de origem angolana; por conseguinte, aguardam vistos de saída do país para poderem integrar a turma até ao final do primeiro período.

1.2.4. Nº de Alunos CEF Matriculados por Turma

Designação dos Cursos	Nº alunos matriculados
Eletromecânico de Manutenção Industrial	16
Operador de Distribuição	16
TOTAL	32

Nas turmas de CEF, o número mínimo de alunos matriculados por turma é de 20. No entanto, não conseguimos obter esse objetivo nas 2 turmas, apesar de em EMI ter havido 20 inscrições, das quais 4 não efetivaram a matrícula.

1.3. P.03 – Preparação da Atividade Formativa

1.3.1. Nº de Atividades de Complemento Curricular

	Meta (ano letivo)	Atividades Previstas + Acrescentadas
Nº de atividades de complemento curricular	>70	19

Os resultados apurados em dezembro dizem respeito às atividades de complemento curricular relativas ao primeiro período letivo e ao período em análise; a meta proposta diz respeito à globalidade do ano letivo. As atividades previstas foram 17 e acrescentadas foram 23. Este resultado está perto de atingir 1/3 da meta proposta para este ano letivo.

1.3.2. Nº de Turmas Iniciadas

O resultado referente a este alerta foi totalmente alcançado (100%), que corresponde a 4 turmas de CP e 2 de CEF.

1.4. P.04 – Desenvolvimento da Formação

1.4.1. Grau de Cumprimento do PAA

Relativamente à taxa de cumprimento do Plano Anual de Atividades, cuja meta é de 100%, conseguimos cumprir com 78,23% do Plano. Das atividades previstas (23), foram realizadas apenas 13. Ficaram por realizar as visitas à Zara, Moldamirco, Inoveplastika, Eurotecnologia, Mundotêxtil, Tesco, Tecpelets, Metalgalva, Museu Ferroviário de Lousado e os Workshops Temáticos da H.O.M.E. Algumas visitas ainda poderão ser agendadas; irá ser pensada a possibilidade de substituir algumas atividades que não sejam exequíveis por indisponibilidade das Empresas/Instituições nos próximos períodos. No entanto, foram acrescentadas 5 atividades: participação no Concurso Valor Pneu e na divulgação do Ano Internacional da Juventude, as visitas ao Roadshow ERASMUS+, à Olicargo e à ETMA.

1.4.2. Taxa de Módulos em Atraso

Quanto à taxa de módulos em atraso, a meta proposta para este ano letivo foi de <5%. Analisando o Mapa de Acompanhamento Pedagógico EQAVET, verifica-se que todas as turmas dos primeiros anos estão bastante acima da meta no que diz respeito a este alerta. As turmas de Mecatrónica e de Manutenção Industrial dos segundos anos também se encontram acima da meta bem como a turma finalista de Manutenção Industrial. Estes resultados deverão conduzir a uma reflexão por parte da equipa pedagógica. No entanto, a associação destes valores à taxa de absentismo é bastante evidente.

1.4.3. Taxa de Desistências

No que diz respeito às desistências, o valor alcançado foi de 12,38%, cuja meta é de inferior a 11%. Todas as turmas dos segundos e terceiros anos estão acima da meta à exceção do terceiro ano de Eletrónica, Automação e Comando. As turmas dos primeiros anos dos CP e todas as de CEF estão abaixo da meta. Estes resultados compreendem-se facilmente devido à aproximação da maioria nestes anos de ensino e pela escolha do mundo do trabalho.

1.4.4. Taxa de Absentismo

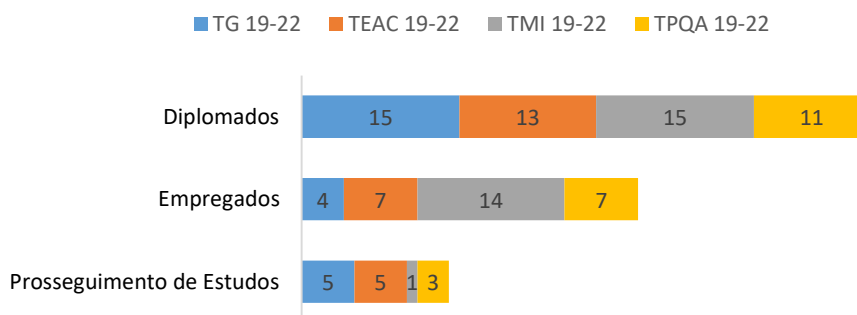
Relativamente ao absentismo, cuja meta foi alterada para inferior a 2%, o valor atingido foi de 4,05%. Verifica-se que, no segundo ano, apenas as turmas de Gestão e a agregada de Transformação de Polímeros e Eletrónica, Automação e Comando se encontram dentro da meta. Nas turmas finalistas, apenas a turma de Manutenção Industrial apresenta valores superiores à meta. As turmas de CEF apresentam valores superiores à meta. Tal como já referido em 1.4.2, há uma ligação direta entre os alertas de absentismo e módulos em atraso, exatamente nas mesmas turmas, à exceção das dos CEF.

1.5. P.05 – Serviço de Orientação Escolar e Profissional

1.5.1. Taxa de Empregabilidade/Proseguimento de Estudo (Ciclo 19-22)

Este alerta foi medido 4 semanas após o término de ciclo. A meta estabelecida foi de >70% e o valor alcançado foi de 87,04%, medida em outubro. Com este resultado, constata-se que o ciclo 19-22 cumpriu e ultrapassou em larga escala a meta proposta. Os alunos obtiveram colocação no mercado de trabalho quase imediatamente a seguir à conclusão do curso. Verifica-se que, em todos os cursos, à exceção de TMI 19-22, a esta data, houve uma preferência pelo prosseguimento de estudos em detrimento da procura pelo mercado de trabalho.

Empregabilidade/Proseguimento de Estudos Ciclo 19-22

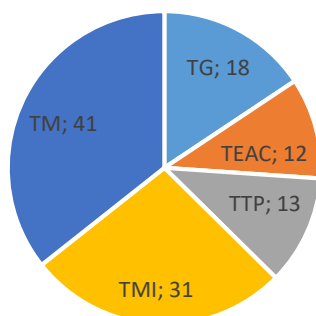


1.6. P.07 – Comunicação e Marketing

1.6.1. Procura de Cursos - CP

A 119,79%, distribuídos pelas 5 áreas de formação e ultrapassando, portanto, aquele valor. O gráfico abaixo ilustra essa procura por curso. O início do ano letivo contou com as 5 áreas distribuídas por 4 turmas. As turmas agregadas juntaram os cursos de Eletrónica, Automação e Comando com Mecatrónica e Transformação de Polímeros com Gestão.

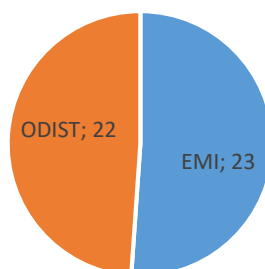
Procura de Cursos Profissionais



1.6.2. Procura de Cursos - CEF

A meta proposta para este alerta era >112,5%. A EPTVA foi procurada por 45 alunos, correspondendo a exatamente 112,5%, distribuídos pelas 2 áreas de formação. O gráfico abaixo ilustra essa procura por curso.

Procura de alunos CEF



1.7. P.09 – Internacionalização

1.7.1. Taxa de Alunos Participantes no Núcleo de Projetos Europeus

A meta estabelecida para este alerta era >10%. Dos 223 alunos que, no final do primeiro período frequentavam os CP, 30 fazem parte do Núcleo dos Projetos Europeus, o que corresponde a 13,45%.

1.8. P.10 – Garantia da Qualidade e Melhoria Contínua

1.8.1. Taxa Média de Cumprimento da Meta dos Indicadores

A meta estabelecida para este alerta era >75%. No entanto, só obtivemos 50%. Dos 16 alertas medidos até final de dezembro, apenas 8 cumprem a meta proposta. De salientar que, dos 8 alertas que estão abaixo da meta para este ano letivo, 3 dizem respeito ao P.02, 1 diz respeito ao P.03, 3 dizem respeito ao P.04 e por fim, 1 diz respeito ao P.07. Devido a estes resultados, o alerta medido neste ponto (Processo P.10) encontra-se, automaticamente, abaixo da meta.

2. Identificação das áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar

Ações eficazes
 Ações em curso
 Ações concluídas por medir

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM1	Taxa de Satisfação com os Serviços da Escola	O1	Aumentar a taxa de satisfação do Serviço de Refeições (Inquérito de Satisfação aos EE).
AM2	Taxa de Satisfação com os Serviços da Escola	O2	Aumentar a taxa de satisfação do Serviço de Refeições (Inquérito de Satisfação aos Alunos).
AM3	Taxa de Satisfação com os Serviços da Escola	O3	Aumentar a taxa de satisfação do Serviço de Transportes (Inquérito de Satisfação aos EE).
AM4	Taxa de Satisfação com os Serviços da Escola	O4	Aumentar a taxa de satisfação do Serviço de Transportes (Inquérito de Satisfação aos Alunos).
AM5	Grau de satisfação relativamente à participação dos EE das reuniões	O5	Aumentar a participação dos EE nas reuniões - Reduzida assiduidade nas reuniões (Ata de EE).
AM6	Número de alunos matriculados em TTP	O6	Aumentar o número de alunos matriculados no curso de Técnico de Transformação de Polímeros.
AM7	Taxa de prosseguimento de estudos – 1 ano e meio após o término do ciclo de formação	O7	Aumentar a taxa de prosseguimento de estudos de acordo com a meta estabelecida (>20%) após 1 ano e meio do término do ciclo de formação (Mapa de Monitorização de Processos – Controlo de Indicadores).
AM8	Taxa de conclusão no tempo previsto	O8	Aumentar a taxa de conclusão dentro do tempo previsto (Mapa de Monitorização de Processos – Controlo de Indicadores).
AM9	Taxa de absentismo	O14	Diminuir a taxa de absentismo.
AM10	Taxa de desistência	O15	Diminuir a taxa de desistência.
AM11	Taxa de módulos em atraso	O19	Diminuir a taxa de módulos em atraso.

Cofinanciado por:



Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM12	Taxa de satisfação dos professores.	O20	Aumentar a taxa de satisfação dos professores relativamente à comunicação.
AM13	Atribuição do prémio de mérito e distinção ProjectYourFuture	O21	Eliminar situações de empate na atribuição de prémio ProjectYourFuture.
AM14	Processo de avaliação das PAP	O22	Antecipar a redação do relatório final da PAP de modo a que haja um maior acompanhamento por parte dos professores.
AM15	Nº de alunos matriculados por turma	O23	Aumentar o número de alunos matriculados por turma.
AM16	Taxa de resposta aos inquéritos de satisfação dos EE.	O24	Aumentar o número de respostas de EE as inquéritos de satisfação (Inquérito de satisfação aos EE)
AM17	Taxa de satisfação dos empregadores.	O25	Aumentar a taxa de satisfação dos empregadores.

3.1. Identificação das ações a desenvolver e sua calendarização

■ Ações eficazes
 ■ Ações em curso
 ■ Ações concluídas por medir

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
AM1	A1	Dar feedback contínuo da insatisfação dos EE relativamente à variedade de quantidade de refeições.	[Maio 2022]	[Dezembro 2022]
AM2	A2	Dar feedback contínuo da insatisfação dos alunos relativamente à variedade de quantidade de refeições.	[Julho 2022]	[Junho 2023]

Cofinanciado por:



Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
AM3	A3	Dar feedback contínuo da insatisfação dos EE relativamente aos atrasos dos autocarros à empresa de transportes	junho 2022	dezembro 2022
AM4	A4	Dar feedback contínuo da insatisfação dos alunos relativamente aos atrasos dos autocarros à empresa de transportes	Julho 2022	Junho 2023
AM5	A5	Envio de lembrete aos EE na véspera das reuniões.	maio 2022	janeiro 2023
AM6	A6	Organização do evento “Polimerizar, Formar, Empregar” com a presença de representantes das empresas, Câmara de Vila Nova de Famalicão e Instituições de Ensino Superior.	janeiro 2022	setembro 2022
	A7	Protocolo com a Associação Industrial de Angola.	janeiro 2022	setembro 2022
AM7	A8	Dinamização de sessões por parte das comunidades incubadoras	março 2022	fevereiro 2023
	A9	Testemunhos de ex-alunos que se encontram em/realizaram ensino pós-secundário.	março 2022	fevereiro 2023
AM8	A10	Insistência mais frequente com os alunos não diplomados para a realizarem os módulos em atraso até dezembro do ano de término do ciclo de estudos, pelo ex-DT.	Setembro 2022	Dezembro 2022
AM9	A11	Realização de visitas de estudo, palestras e <i>workshops</i> nas áreas dos cursos.	Setembro 2022	Dezembro 2022
	A12	Maior celeridade no processo de anulação de matrícula.	Setembro 2022	Dezembro 2022
AM10	A13	Conversa com empresários das áreas de formação dos cursos.	Setembro 2022	Dezembro 2022
	A14	Sensibilização para as possibilidades de emprego por parte da Continental, através da voz de um ex-aluno.	Setembro 2022	Dezembro 2022
	A15	Materialização dos prémios do Quadro de Honra e Excelência em <i>badges</i> bem como da função de tutor.	Setembro 2022	Dezembro 2022
AM11	A16	Retoma da época especial de recuperações de setembro.	Setembro 2022	Setembro 2022

Cofinanciado por:



Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
AM12	A17	Necessidade de formação para melhor utilização do <i>drive</i> .	Setembro 2022	Fevereiro 2023
AM13	A18	Alteração da fórmula de cálculo do ficheiro global para apuramento da nota final da PAP	Setembro 2022	Fevereiro 2023
AM14	A19	Atribuição de um critério de avaliação ao relatório na avaliação intermédia de fevereiro.	Setembro 2022	Abril 2023
	A20	Reserva de 5 aulas/módulo na disciplina de português, nos terceiros anos, para apoio à elaboração do relatório da PAP.	Setembro 2022	Abril 2023
AM15	A21	Divulgação de testemunhos de EE, parceiros de ensino superior e de reconhecimento, de desempenho do diplomado e empregadores.	Setembro 2022	Janeiro 2023
AM16	A22	Preenchimento do inquérito de satisfação aos EE no início da reunião.	maio 2022	janeiro 2023
	A23	Insistência por parte do DT, via SMS para que os EE preencham o inquérito de satisfação.	maio 2022	janeiro 2023
AM17	A24	Conversa com empresários das áreas de formação dos cursos.	Março 2022	Fevereiro 2023
	A25	Sensibilização para as possibilidades de emprego por parte da Continental, através da voz de um ex-aluno	Março 2022	Fevereiro 2023

Na **A1** referente à **AM1**, e uma vez que o serviço de refeições não depende diretamente da escola, vimo-nos forçados a dar *feedback* contínuo da insatisfação dos EE relativamente à variedade de quantidade de refeições. A eficácia desta ação será novamente medida em janeiro de 2023. Os mesmos procedimentos foram tidos em relação à **AM2 (A2)**, que ainda se encontra em curso.

Na **A3** referente à **AM3**, e uma vez que o serviço de transportes não depende diretamente da escola, vimo-nos forçados a dar *feedback* contínuo da insatisfação dos EE relativamente aos atrasos dos autocarros. A eficácia desta ação será novamente medida em janeiro de 2023. Os mesmos procedimentos foram tidos em relação à **AM4 (A4)**, que ainda se encontra em curso.

Na **A5** referente à **AM5**, para aumentar a participação dos EE nas reuniões, foi solicitado o envio de um lembrete por parte dos DT aos EE na véspera das reuniões. Esta ação ainda se encontra em curso.

Cofinanciado por:



As **A8 e A9** referentes à **AM7** foram implementadas e estão ainda em curso.

As **A22 e A23** referentes à **AM16**, com o objetivo de aumentar o número de respostas aos inquéritos de satisfação dos EE, foi pedido aos DT a solicitação aos EE do preenchimento dos inquéritos no início das reuniões e a insistência também por parte do DT, via SMS, para que os EE preencham o inquérito de satisfação. Estas ações ainda se encontram em curso.

As **A24 e A25** referentes à **AM17** ainda estão a ser implementadas.

Cofinanciado por:

