

A FORAVE SABE FAZER E AS EMPRESAS SABEM

Quinta da Serra | Apartado 5032
4760-803 Lousado
Vila Nova de Famalicão

+351 252 416 670
+351 913 264 949

forave@forave.pt
forave.pt | #foraveescola

1º RELATÓRIO INTERCALAR 2021/22 – DEZ 2021

DA ESCOLA PROFISSIONAL TECNOLÓGICA
DO VALE DO AVE (EPTVA)

Cofinanciado por:



SIGLAS

CEF	Cursos de Educação e Formação
CP	Cursos Profissionais
EE	Encarregado de Educação
EPTVA	Escola Profissional Tecnológica do Vale do Ave
GDQ	Grupo Dinamizador da Qualidade
PAA	Plano Anual de Atividades
SPO	Serviço de Psicologia e Orientação Escolar e Profissional
TEAC	Técnico de Eletrónica Automação e Comando
TG	Técnico de Gestão
TMI	Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica
TPQA	Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar
TTP	Técnico de Transformação de Polímeros/Processos de Produção

Cofinanciado por:



ÍNDICE

1. Mapa de Indicadores: objetivos/processos	4
1.1. P.01 – Planeamento da Oferta Formativa	5
1.1.1. Nº de Turmas Aprovadas.....	5
1.2. P.02 – Inscrição, Seleção e Matrícula	5
1.2.1. Nº de Alunos Inscritos	5
1.2.2. Nº de Alunos Matriculados por Turma.....	5
1.3. P.03 – Preparação da Atividade Formativa	5
1.3.1. Nº de Atividades de Complemento Curricular	5
1.3.2. Nº de Turmas Iniciadas	6
1.4. P.04 – Desenvolvimento da Formação	6
1.4.1. Grau de Cumprimento do PAAP	6
1.4.2. Taxa de Módulos em Atraso.....	6
1.4.3. Taxa de Desistências.....	6
1.4.4. Taxa de Absentismo.....	6
1.5. P.05 – Serviço de Orientação Escolar e Profissional	7
1.5.1. Taxa de Empregabilidade/Prosseguimento de Estudo (Ciclo 18-21)	7
1.6. P.07 – Comunicação e Marketing	7
1.6.1. Procura de Cursos - CP	7
1.6.2. Procura de Cursos - CEF.....	8
1.7. P.09 – Internacionalização	8
1.7.1. Taxa de Alunos Participantes no Núcleo de Projetos Europeus.....	8
1.8. P.10 – Garantia da Qualidade e Melhoria Contínua	8
1.8.1. Taxa Média de Cumprimento da Meta dos Indicadores	8

Cofinanciado por:



1. Mapa de Indicadores: objetivos/processos

Indicam-se de seguida os principais alertas avaliados nos processos da escola, de **setembro a dezembro de 2021**, com as respetivas metas e os resultados alcançados de modo a refletir o desempenho da escola no período em análise.

Processo	Alerta	Meta	Resultado
P.01 – Planeamento da Oferta Formativa	Nº de turmas aprovadas	100%	100% (setembro)
P.02 – Inscrição, seleção e matrícula	Nº de alunos inscritos	>130	146 (setembro)
	Nº de alunos matriculados por turma	100%	99,22% (setembro)
P.03 – Preparação da atividade formativa	Nº de atividades de complemento curricular	>60	24* (dezembro)
	Nº de turmas iniciadas	100%	100% (setembro)
P.04 – Desenvolvimento da formação	Grau de cumprimento do PAAP	>80%	64% (dezembro)
	Taxa de módulos em atraso	<5%	5,22% (dezembro)
	Taxa de desistências	<11%	11% (dezembro)
P.05 – Serviço de Orientação Escolar e Profissional	Taxa de absentismo	<1,7%	4,68% (dezembro)
	Taxa de empregabilidade e prosseguimento de estudos ciclo 18-21 (após 4 semanas)	>70%	90,48% (outubro)
P.07 – Comunicação e Marketing	Procura de cursos CP	>105%	111,46% (setembro)
	Procura de cursos CEF	>112,5%	117,5% (setembro)
P.09 – Internacionalização	Taxa de alunos participantes no núcleo de projetos europeus	>10%	15,8% (dezembro)
P.10 – garantia da qualidade e melhoria contínua	Taxa média de cumprimento da meta dos indicadores	>70%	61,5% (dezembro)

* Os resultados apurados em dezembro dizem respeito às atividades de complemento curricular relativas ao primeiro período letivo e ao período em análise; a meta proposta diz respeito à globalidade do ano letivo.

Cofinanciado por:



1.1. P.01 – Planeamento da Oferta Formativa

1.1.1. Nº de Turmas Aprovadas

Neste alerta, foi plenamente atingida a meta proposta: foram aprovadas 4 turmas e 5 áreas dos cursos profissionais (Gestão; Eletrónica, Automação e Comando; Manutenção Industrial – Eletromecânica; Mecatrónica; Transformação de Polímeros – Processos de Produção).

1.2. P.02 – Inscrição, Seleção e Matrícula

1.2.1. Nº de Alunos Inscritos

A meta proposta foi ultrapassada em 16 alunos inscritos, em setembro.

1.2.2. Nº de Alunos Matriculados por Turma

Das 4 turmas aprovadas nos cursos profissionais, 2 delas são constituídas por alunos que obrigam, de acordo com o Decreto Lei 54/2018, a redução de turma. Assim, nestas 2 turmas, consideramos atingir 100% de alunos matriculados com o total de 20 alunos. Nas restantes 2, com o total de 24.

Na turma de Gestão, obtivemos autorização para abertura de turma com apenas 18 alunos. A turma agregada de Transformação de Polímeros e Eletrónica, Automação e Comando abriu com 20 alunos de acordo com o Decreto supracitado. As 2 turmas restantes abrem, no total, com excedente de 3 alunos. As 2 turmas de Cursos de Educação e Formação, Operador de Distribuição e Eletromecânico de Manutenção Industrial, abrem com 18 e 20 alunos, respetivamente.

Na globalidade, matricularam-se, até ao início das aulas, 127 alunos, faltando apenas 1 aluno para cumprir a meta proposta. Assim se justifica o resultado de 99,22%.

1.3. P.03 – Preparação da Atividade Formativa

1.3.1. Nº de Atividades de Complemento Curricular

	Meta (ano letivo)	Atividades Previstas + Acrescentadas
Nº de atividades de complemento curricular	>60	24

Os resultados apurados em dezembro dizem respeito às atividades de complemento curricular relativas ao primeiro período letivo e ao período em análise; a meta proposta diz respeito à globalidade do ano letivo. As atividades previstas foram 21 e acrescentadas foram 3. O total já corresponde a quase metade da meta estabelecida, significando que estamos no bom caminho para cumprir o objetivo em julho.

Cofinanciado por:



1.3.2. Nº de Turmas Iniciadas

O resultado referente a este alerta foi totalmente alcançado (100%), que corresponde a 4 turmas de CP e 2 de CEF.

1.4. P.04 – Desenvolvimento da Formação

1.4.1. Grau de Cumprimento do PAAP

Relativamente à taxa de cumprimento do Plano Anual de Atividades Pedagógicas, cuja meta é de 80%, conseguimos cumprir com 64% do Plano. A atividades que não foram realizadas, na sua maioria foi por indisponibilidade das empresas devido às restrições impostas pela pandemia. A visita aos Armazéns Esperança, a visita ao Tribunal de Guimarães, o workshop de Segurança e Saúde no Trabalho serão reagendados. A visita às empresas *Castellbell*, Leica e à Cimenteira do Louro poderão ser substituídas caso se mantenham as restrições. A visita ao Museu da Água realizar-se-á online. A celebração do S. Martinho não se realizou por indisponibilidade de tempo por parte da equipa.

1.4.2. Taxa de Módulos em Atraso

Quanto à taxa de módulos em atraso, a meta proposta para este ano letivo foi de <5%, no entanto, o resultado ficou aquém do esperado (5,22%). Todas as turmas dos primeiros anos encontram-se acima da meta estabelecida. Nos segundos anos, as turmas de Gestão e de Eletrónica, Automação e Comando estão abaixo da meta e, nos terceiros anos, as turmas de Gestão, de Eletrónica, Automação e Comando e de Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar também. As restantes turmas estão acima do valor proposto como meta.

1.4.3. Taxa de Desistências

No que diz respeito às desistências, o valor alcançado foi de 11%, em linha com a meta proposta, apesar do nosso objetivo ser inferior a esse valor: todas as turmas dos primeiros anos estão abaixo da meta proposta; nas turmas dos segundos anos, apenas a turma de Eletrónica, Automação e Comando se encontra abaixo desse valor e nas turmas dos terceiros anos apenas a turma de Manutenção Industrial. Nos Cursos de Educação e Formação, não houve alterações desde o ano anterior apesar de a turma do segundo ano de Eletromecânico de Manutenção Industrial se manter abaixo da meta proposta.

1.4.4. Taxa de Absentismo

Relativamente ao absentismo, cuja meta é de 1,7%, apenas as turmas do segundo ano de Eletrónica, Automação e Comando e do terceiro ano de Gestão se encontram abaixo do valor proposto. A falta de pontualidade dos alunos em muito colabora com o aumento do resultado alcançado, que foi de 4,68%. O número reduzido de intervalos e o desfasamento horário de turmas para cumprir o estipulado no Plano de Contingência da escola estimula a falta de pontualidade de alunos que se deixam atrasar propositadamente para comunicarem com colegas de outras turmas.

Cofinanciado por:

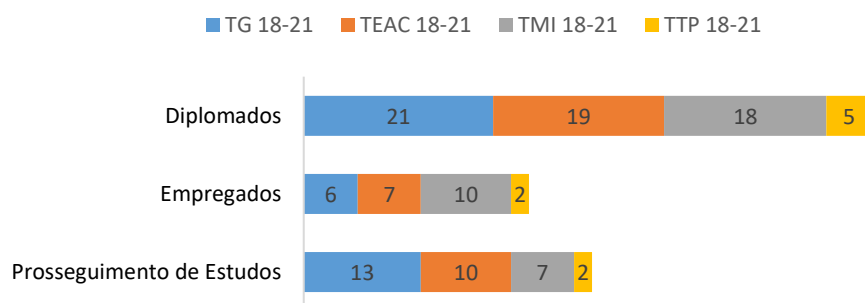


1.5. P.05 – Serviço de Orientação Escolar e Profissional

1.5.1. Taxa de Empregabilidade/Prosseguimento de Estudo (Ciclo 18-21)

Este alerta foi medido 4 semanas após o término de ciclo. A meta estabelecida foi de >70% e o valor alcançado foi de 90,48%, medida em outubro. Com este resultado, constata-se que o ciclo 18-21 cumpriu e ultrapassou em larga escala a meta proposta. Os alunos obtiveram colocação no mercado de trabalho quase imediatamente a seguir à conclusão do curso. Verifica-se que, em todos os cursos, à exceção de TMI 18-21, a esta data, houve uma preferência pelo prosseguimento de estudos em detrimento da procura pelo mercado de trabalho.

Empregabilidade/Prosseguimento de Estudos Ciclo 18-21



1.6. P.07 – Comunicação e Marketing

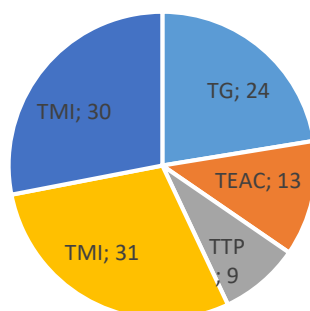
1.6.1. Procura de Cursos - CP

A meta proposta para este alerta era >105%. A EPTVA foi procurada por 107 alunos, correspondendo a 111,46%, distribuídos pelas 5 áreas de formação e ultrapassando, portanto, aquele valor. O gráfico abaixo ilustra essa procura por curso. O início do ano letivo contou com as 5 áreas distribuídas por 4 turmas. A turma agregada juntou os cursos de Eletrónica, Automação e Comando e Transformação de Polímeros.

Cofinanciado por:



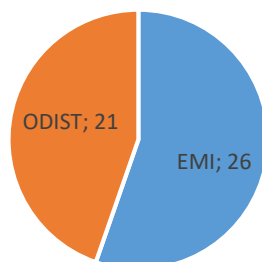
Procura de Cursos Profissionais



1.6.2. Procura de Cursos - CEF

A meta proposta para este alerta era >112,5%. A EPTVA foi procurada por 47 alunos, correspondendo a 117,5%, distribuídos pelas 2 áreas de formação e ultrapassando, portanto, aquele valor. O gráfico abaixo ilustra essa procura por curso.

Procura de alunos CEF



1.7. P.09 – Internacionalização

1.7.1. Taxa de Alunos Participantes no Núcleo de Projetos Europeus

A meta estabelecida para este alerta era >10%. Dos 222 alunos que, no final do primeiro período frequentavam os CP, 35 fazem parte do Núcleo dos Projetos Europeus, o que corresponde a 15,8%.

1.8. P.10 – Garantia da Qualidade e Melhoria Contínua

1.8.1. Taxa Média de Cumprimento da Meta dos Indicadores

A meta estabelecida para este alerta era >70%. No entanto, só obtivemos 61,5%. Dos 13 alertas medidos até final de dezembro, apenas 8 cumprem a meta proposta. De salientar que, dos restantes 5, 4 deles

Cofinanciado por:



RELATÓRIO INTERCALAR

DG.09-00

dizem respeito ao P.04 e o quinto ao P.02. Devido a estes resultados, o alerta medido neste ponto encontra-se, automaticamente, abaixo da meta.

Cofinanciado por:



2. Identificação das áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar

Ações fechadas Ações em curso

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM1	Nº de alunos matriculados por curso	O1	Aumentar o Nº de alunos matriculados (100%) no Mapa de Monitorização de Processos – Controlo de Indicadores.
AM2	Formação	O2	Melhorar a adequação do Plano de Formação às necessidades dos colaboradores (Relatório Final de Verificação EQAVET).
	Parcerias/Protocolos	O3	Aumentar o número de colaboradores a frequentar formação (Plano de Formação).
AM3	Taxa de Satisfação com os Serviços da Escola	O4	Aumentar a taxa de satisfação do Serviço de Refeições (Inquérito de Satisfação aos EE).
AM4	Taxa de Satisfação com os Serviços da Escola	O5	Aumentar a taxa de satisfação do Serviço de Refeições (Inquérito de Satisfação aos Alunos).
AM5	Taxa de Satisfação com os Serviços da Escola	O6	Aumentar a taxa de satisfação do Serviço de Transportes (Inquérito de Satisfação aos EE).
AM6	Taxa de Satisfação com os Serviços da Escola	O7	Aumentar a taxa de satisfação do Serviço de Transportes (Inquérito de Satisfação aos Alunos).
AM7	Taxa de satisfação com a Formação dos Alunos	O8	Aumentar a taxa de satisfação dos EE relativamente à formação integral e ao sucesso dos alunos (Inquérito de Satisfação).
AM8	Taxa de satisfação relativa ao incentivo na participação dos EE das reuniões	O9	Aumentar a participação dos EE nas reuniões - Reduzida assiduidade nas reuniões (Inquérito de Satisfação)

Cofinanciado por:



Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM9	Classificação da PAP	O10	Aumentar a satisfação dos alunos finalistas dos Cursos Profissionais com a classificação da PAP.
AM10	Taxa de prosseguimento de estudos – 1 ano e meio após o término do ciclo de formação	O11	Aumenta a taxa de prosseguimento de estudos de acordo com a meta estabelecida (>22%) após 1 ano e meio do término do ciclo de formação (Mapa de Monitorização de Processos – Controlo de Indicadores).
AM11	Taxa de execução orçamental das candidaturas	O12	Aumentar a taxa de execução orçamental das candidaturas de acordo com a meta estabelecida (>92,8%) (Mapa de Monitorização de Processos – Controlo de Indicadores).

3.1. Identificação das ações a desenvolver e sua calendarização

■ Ações fechadas ■ Ações em curso

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
AM1	A1	Criação de IT.02.01.01 para CP e de IT.02.01.02 para CEF.	abril 2021	janeiro 2022
	A2	Implementação de contacto obrigatório com todos os candidatos que não efetivaram a inscrição e aferição do motivo.	abril 2021	janeiro 2022
	A3	Incentivo à partilha, em massa, nas redes sociais da oferta formativa da EPTVA durante o período de divulgação.	abril 2021	janeiro 2022
AM2	A4	Adição de um separador Plano de Formação onde se especifica a tipologia da formação, as competências visadas, o nome da formação, o nome dos colaboradores e a natureza da formação.	abril 2021	dezembro 2021

Cofinanciado por:



Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
	A5	Adição de um separador Plano de Formação com o resumo de formação/colaborador.	abril 2021	dezembro 2021
	A6	Contacto com todos os colaboradores que manifestaram interesse em frequentar determinadas áreas de formação (espelhado no inquérito de necessidades de formação).	julho 2021	dezembro 2021
AM3	A7	Aumento da quantidade e variedade da oferta no serviço de refeições a dar aos alunos.	abril 2021	dezembro 2021
AM4	A8	Aumento da quantidade e variedade da oferta no serviço de refeições a dar aos alunos.	maio 2021	maio 2022
AM5	A9	Reforço do cumprimento das regras de segurança por parte dos motoristas.	abril 2021	dezembro 2021
AM6	A10	Reforço do cumprimento das regras de segurança por parte dos motoristas.	maio 2021	maio 2022
AM7	A11	Retorno ao volume de aulas práticas em regime presencial.	abril 2021	dezembro 2021
AM8	A12	Envio de um lembrete aos EE na véspera de reuniões.	abril 2021	janeiro 2022
AM9	A13	Esclarecimento e repetição em todas as reuniões de EE das turmas finalistas sobre os critérios de classificação da PAP.	abril 2021	abril 2022
AM10	A14	Dinamização de ações por parte da Comunidades Incubadores – CLDS – ao público-alvo alunos finalistas preparação para a carreira.	março 2021	fevereiro 2022
AM11	A15	Regresso ao regime presencial para os alunos voltarem a usufruir do serviço de transportes.	abril 2021	dezembro 2021

Na **A4** e **A5** referente à **AM2**, a adição de separadores no Plano de Formação espelhou os dados obtidos no inquérito de necessidades de formação, facilitou uma maior organização de dados e uma visualização mais eficaz do número de horas de formação atingidas por colaborador.

Na **A6** referente à **AM2**, implementou-se o contacto com todos os colaboradores que manifestaram interesse em frequentar determinadas áreas de formação com o objetivo de aumentar o número de horas de formação atingidas por colaborador.

Na **A7** referente à **AM3**, houve uma articulação com a empresa responsável pelo serviço de refeições no sentido de aumentar a quantidade e variedade da oferta.

Cofinanciado por:



Na **A9** referente à **AM5**, houve uma articulação com a empresa responsável pelo serviço de transportes no sentido de alertar os motoristas para o cumprimento das regras de segurança.

Na **A11** referente à **AM7**, com o regresso às aulas presenciais a formação prática ministrada aos alunos aumentou apesar vários isolamentos profiláticos por COVID-19, quer relativos a alunos, quer a professores.

Na **A15** referente à **AM11**, com o regresso às aulas presenciais, os alunos voltaram a usufruir do serviço de transporte.

Cofinanciado por:

